

I. Identificación del Curso

Carrera:	Químico en Alimentos			Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Vegetales y animales			Fecha Act:	Febrero, 2019
Clave:	18MPBQA0205	Semestre:	2	Créditos:	5.40	División:	Tecnologías Químicas			Academia:	Biológicas
Horas Total Semana:	3	Horas Teoría:	1	Horas Práctica:	2	Horas Semestre:	54	Campo Disciplinar:	Profesional	Campo de Formación:	Profesional Básico

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Proposito de la Asignatura (UAC)
Que el alumno describa y explique en forma general la anatomía y fisiología de los vegetales productores de semillas y la del ser humano como representante del reino animal, utilizando esquemas o prácticas de laboratorio, de tal forma que pueda evaluar la importancia que tienen las plantas y animales como fuentes de obtención de diferentes productos para ser consumidos por el hombre.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Evalúa la importancia de la obtención de distintos productos vegetales y animales de uso en la industria alimentaria.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

- 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

- 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

Competencias Disciplinarias Básicas**

- CE-12 Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.

- CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

- CEE-2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<p>- Identifica, conoce, analiza las características de los vegetales y animales.</p>	<p>- Describe y analiza los tejidos meristemáticos y los tejidos permanentes de los vegetales, así como los órganos que forman y la función de cada uno de estos.</p> <p>- Reconoce el funcionamiento de los sistemas nervioso, respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, muscular, óseo, excretor, reproductor y tegumentario, la interacción entre estos y la conformación del organismo.</p>

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*2

Dimensión	Habilidad
Conoce T	Autorregulación

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
<p>Analiza la calidad biológica y microbiológica de diversos productos farmacéuticos empleando los métodos biológicos y bacteriológicos señalados en la monografía oficial, bajo las buenas prácticas de laboratorio, emitiendo el resultado obtenido, dictaminando en base a los parámetros establecidos, controlando y disponiendo de los residuos generados según lo establecido en la norma oficial mexicana.</p>	<p>Reconocerá la clasificación de los vegetales en base a su carácter evolutivo y sus principales características morfológicas.</p>	<p>1. Clasificación de las plantas criptógamas y fanerógamas.</p>
<p>Analiza la calidad biológica y microbiológica de diversos productos farmacéuticos empleando los métodos biológicos y bacteriológicos señalados en la monografía oficial, bajo las buenas prácticas de laboratorio, emitiendo el resultado obtenido, dictaminando en base a los parámetros establecidos, controlando y disponiendo de los residuos generados según lo establecido en la norma oficial mexicana.</p>	<p>Reconocerá los órganos de los vegetales y la función de cada uno de estos.</p>	<p>2. Los órganos de las plantas.</p>
<p>Analiza la calidad biológica y microbiológica de diversos productos farmacéuticos empleando los métodos biológicos y bacteriológicos señalados en la monografía oficial, bajo las buenas prácticas de laboratorio emitiendo, el resultado obtenido, dictaminando en base a los parámetros establecidos, controlando y disponiendo de los residuos generados según lo establecido en la norma oficial mexicana.</p>	<p>Conocerá la utilidad de las plantas y animales en el uso la industria alimenticia.</p>	<p>3. Plantas y animales en los alimentos.</p>
<p>Analiza la calidad biológica y microbiológica de diversos productos farmacéuticos empleando los métodos biológicos y bacteriológicos señalados en la monografía oficial, bajo las buenas prácticas de laboratorio emitiendo, el resultado obtenido, dictaminando en base a los parámetros establecidos, controlando y disponiendo de los residuos generados según lo establecido en la norma oficial mexicana.</p>	<p>Conocerá los sistemas biológicos que componen al organismo humano, las funciones de sus órganos y sus relaciones entre ellos.</p>	<p>4. Los sistemas del cuerpo humano.</p>





VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Clasificación de las plantas criptógamas y fanerógamas.	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación, características, proceso de reproducción de las plantas criptógamas. - ¿Cuál es el papel de las plantas criptógamas en el planeta tierra? - ¿Cuál es la utilidad de las plantas criptógamas para el hombre? - Clasificación, características, proceso de reproducción de las plantas fanerógamas. - ¿Cuál es el papel de las plantas fanerógamas en el planeta tierra? - ¿Cuál es la utilidad de las plantas fanerógamas para el hombre? 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica las plantas criptógamas. - Identifica las plantas conocidas como briofitas. - Describe las características de las plantas conocidas como briofitas. - Elabora taxones para las plantas conocidas como briofitas. - Identifica las plantas conocidas como plantas afines. - Describe las características de las plantas conocidas como plantas afines. - Elabora taxones para las plantas conocidas como plantas afines. - Identifica las plantas conocidas como helechos. - Describe las características de las plantas conocidas como helechos. - Elabora taxones para las plantas conocidas como helechos. - Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas criptógamas. - Explica cuál es el papel de las plantas criptógamas. - Reconoce la importancia de las plantas criptógamas. - Clasifica las plantas gimnospermas. - Identifica al grupo de las gimnospermas. <p>(Continúa en siguiente página)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sinopsis de los diferentes grupos de plantas. - Realiza práctica de laboratorio con los diferentes grupos de plantas. - Elabora reporte de práctica de laboratorio de los diferentes grupos de plantas observados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro sinóptico de las características de las criptógamas y fanerógamas. - Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con criptógamas y fanerógamas. - Esquema de los ciclos de vida enfatizando las diferencias entre las criptógamas y las fanerógamas.



<p>1. Clasificación de las plantas criptógamas y fanerógamas.</p> <p>(Continuación)</p>	<p>Continuación de página anterior.</p>	<p>(Continuación de página anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de las plantas conocidas como gimnospermas. - Elabora taxones para las plantas conocidas como gimnospermas. - Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas gimnospermas. - Explica cuál es el papel de las plantas gimnospermas. - Reconoce la importancia de las plantas gimnospermas. - Clasifica las plantas angiospermas. - Identifica al grupo de las angiospermas. - Describe las características de las plantas conocidas como angiospermas. - Elabora taxones para las plantas. - Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas angiospermas. - Explica cuál es el papel de las plantas angiospermas. - Reconoce la importancia de las plantas conocidas como angiospermas. 	<p>Continuación de página anterior.</p>	<p>Continuación de página anterior.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------



<p>2. Los órganos de las plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La raíz, el tallo, la hoja y la flor vegetal y sus características. - Partes de la raíz, el tallo, la hoja, la flor. - Funciones de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Tipos de raíces. - ¿Cuál es la importancia de la raíz, del tallo, la hoja y la flor para los vegetales? - El fruto y sus características. - Partes de los frutos. - Clasificación de los frutos. - Tipos de dispersión. - ¿Cuál es la importancia de la existencia de frutos en la preservación de los vegetales? - La semilla y sus características. - Partes de la semilla. - Clasificación de las semillas. - ¿Cuál es la importancia de la germinación de las semillas en el medio ambiente? 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de la raíz, el tallo, la hoja y la flor vegetal. - Conoce las características de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Identifica las partes de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Describe componentes de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Explica las funciones de la raíz, el tallo, la hoja y la flor vegetal. - Describe los diferentes tipos de raíz, tallo, hojas y flores. - Explica la importancia de la raíz, tallo, hojas y flores. - Describe las características de los frutos. - Reconoce las partes de los frutos. - Clasifica los diferentes tipos de frutos. - Explica los diferentes tipos de dispersión. - Reconoce la importancia de la preservación de los frutos. - Describe las características de las semillas. - Reconoce las partes de las semillas. - Clasifica los diferentes tipos de semilla. - Reconoce la importancia de las semillas en el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza sinopsis de los diferentes órganos de las plantas. - Elabora maqueta con los órganos de las plantas. - Realiza práctica de laboratorio donde observa los diferentes órganos de las plantas. - Elabora reporte de práctica de laboratorio donde pone la información de lo observado en los órganos de las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro sinóptico de las características de los diferentes órganos de las plantas. - Maqueta con los órganos de las plantas. - Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con los órganos de las plantas.
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

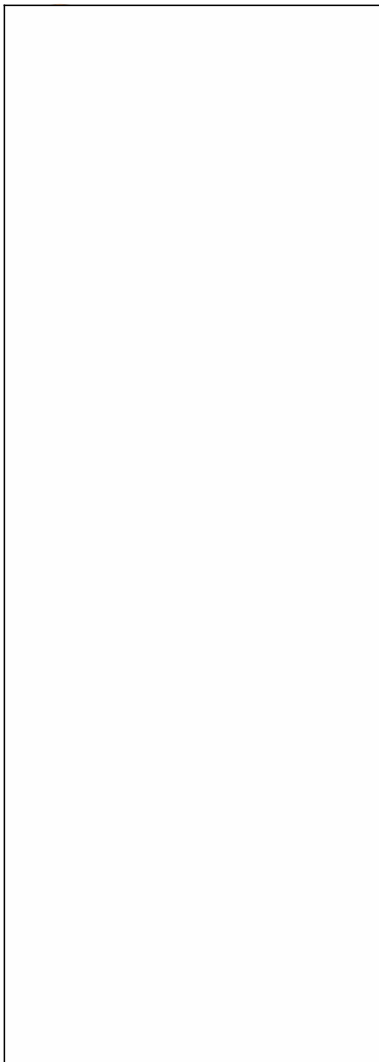


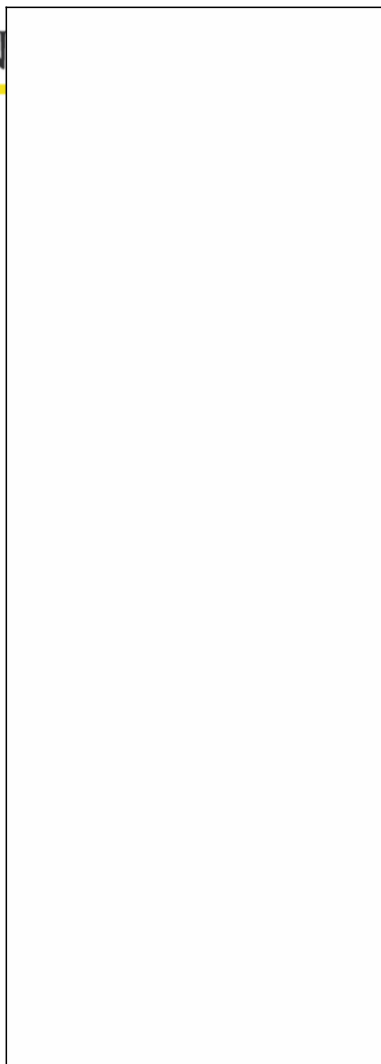
<p>3. Plantas y animales en los alimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usos alimenticios de plantas y animales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características de las plantas y animales alimenticios. - Describe los componentes de las plantas y animales alimenticios. - Describe las funciones en el humano de las plantas y animales alimenticios. - Explica la importancia de los animales y vegetales alimenticios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza ensayo sobre plantas y animales que se usan como alimento. - Realiza práctica de laboratorio y observa plantas y animales que sirven como alimento al humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo sobre planta y animal importante en la industria alimenticia. - Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con plantas y animales importantes en la industria alimenticia.
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

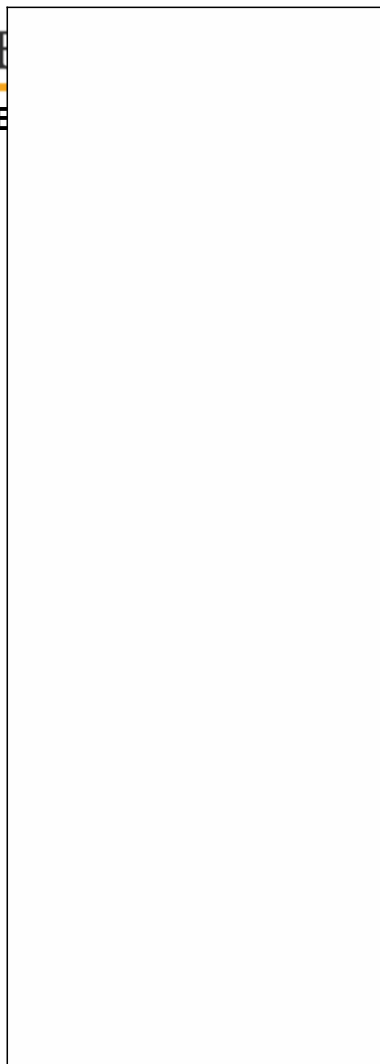


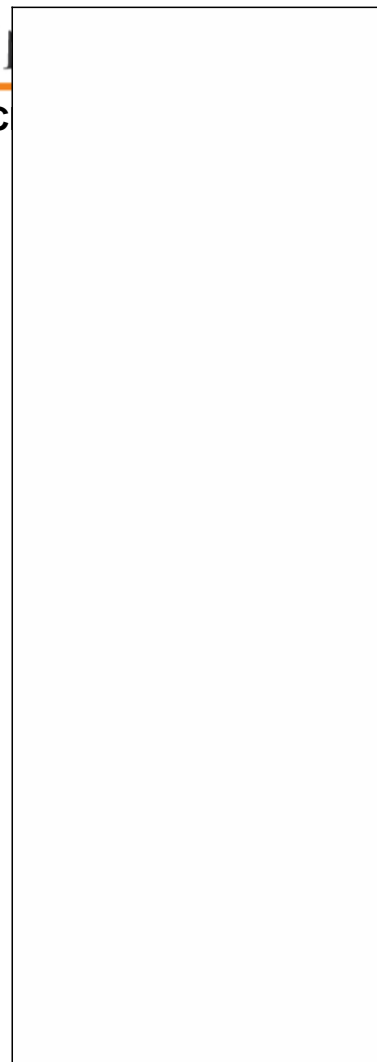
INSTITUTO VENEZOLANO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR









4. Los sistemas del cuerpo humano.

- Características del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Partes del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Clasificación del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Función del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Enfermedades más comunes del sistema nervioso, circulatorio,



CEN linfático, endócrino, digestivo,
excretor, reproductor, muscular,
óseo y tegumentario.

- ¿Cuál es la importancia del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario?

EÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Conoce las características del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Identifica las partes del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Describe los componentes del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Describe las funciones del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario.

- Realiza ensayo sobre las enfermedades de los sistemas humanos.

- Realiza práctica de laboratorio con los modelos plásticos de la institución.

- Elabora reporte de práctica de laboratorio sobre lo observado con los modelos plásticos.

- Elabora mapa mental de los órganos y sistemas humanos, así como de sus funciones.

- Elabora video didáctico con los sistemas humanos.

- Mapa mental de los diferentes sistemas humanos.

- Reporte de práctica de laboratorio sobre cada sistema observado.

- Elaborar un video didáctico de los sistemas humanos.

VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- John Cronquist Arthur. (2001). introducción a la Botánica. México: CECSA.

Recursos Complementarios:

- SHERWOOD LAURALEE. (7ma Edición). Fisiología Humana de la célula a los sistemas. México: CENGAGE.

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Alimentos

Campo Laboral: Industria Alimenticia

Tipo de docente: Académico

Formación Académica: Lic. en Químico, Licenciado Químico Farmacobiólogo, Ingeniero Químico, Biólogo o áreas de ciencias biológicas.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica las plantas criptógamas. - Identifica las plantas conocidas como briofitas. - Describe las características de las plantas conocidas como briofitas. - Elabora taxones para las plantas conocidas como briofitas. - Identifica las plantas conocidas como plantas afines. - Describe las características de las plantas conocidas como plantas afines. - Elabora taxones para las plantas conocidas como plantas afines. - Identifica las plantas conocidas como helechos. - Describe las características de las plantas conocidas como helechos. - Elabora taxones para las plantas conocidas como helechos. - Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas criptógamas. - Explica cuál es el papel de las plantas criptógamas. 				



- Reconoce la importancia de las plantas criptógamas.

Clasifica las plantas gimnospermas.

- Identifica al grupo de las gimnospermas.

- Describe las características de las plantas conocidas como gimnospermas.

- Elabora taxones para las plantas conocidas como gimnospermas.

- Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas gimnospermas.

- Explica cuál es el papel de las plantas gimnospermas.

- Reconoce la importancia de las plantas gimnospermas.

- Clasifica las plantas angiospermas.

- Identifica al grupo de las angiospermas.

- Describe las características de las plantas conocidas como angiospermas.

- Elabora taxones para las plantas.

- Explica el proceso de reproducción asexual y sexual de las plantas angiospermas.

- Explica cuál es el papel de las plantas angiospermas.

- Reconoce la importancia de las plantas conocidas como



- Cuadro sinóptico de las características de las criptógamas y fanerógamas.

- Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con criptógamas y fanerógamas.

- Esquema de los ciclos de vida enfatizando las diferencias entre las criptógamas y las fanerógamas.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

CEE-2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.

Básica:

- Identifica, conoce, analiza las características de los vegetales y animales.

Extendidas:

- Describe y analiza los tejidos meristemáticos y los tejidos permanentes de los vegetales, así como los órganos que forman y la función de cada uno de estos.

- Reconoce el funcionamiento de los sistemas nervioso, respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, muscular, óseo, excretor, reproductor y tegumentario, la interacción entre estos y la conformación del organismo.



<ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de la raíz, el tallo, la hoja y la flor vegetal. - Conoce las características de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Identifica las partes de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Describe componentes de la raíz, el tallo, la hoja y la flor. - Explica las funciones de la raíz, el tallo, la hoja y la flor vegetal. - Describe los diferentes tipos de raíz, tallo, hojas y flores. - Explica la importancia de la raíz, tallo, hojas y flores. - Describe las características de los frutos. - Reconoce las partes de los frutos. - Clasifica los diferentes tipos de frutos. - Explica los diferentes tipos de dispersión. - Reconoce la importancia de la preservación de los frutos. 				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

- Describe las características de las semillas.

- Reconoce las partes de las





- Clasifica los diferentes tipos de

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2018 EDUCACION MEDIA SUPERIOR

- Reconoce la importancia de las semillas en el medio ambiente.

- Cuadro sinóptico de las características de los diferentes órganos de las plantas.

- Maqueta con los órganos de las plantas.

- Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con los órganos de las plantas.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.

CE-12 Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.

CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

Básica:

- Identifica, conoce, analiza las características de los vegetales y animales.

Extendidas:

- Describe y analiza los tejidos meristemáticos y los tejidos permanentes de los vegetales, así como los órganos que forman y la función de cada uno de estos.

- Reconoce el funcionamiento de los sistemas nervioso, respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, muscular, óseo, excretor, reproductor y tegumentario, la interacción entre estos y la conformación del organismo.



<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características de las plantas y animales alimenticios. - Describe los componentes de las plantas y animales alimenticios. - Describe las funciones en el humano de las plantas y animales alimenticios. - Explica la importancia de los animales y vegetales alimenticios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo sobre planta y animal importante en la industria alimenticia. - Reporte de práctica de laboratorio de las observaciones realizadas con plantas y animales importantes en la industria alimenticia. 	<p>5.Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>CE-12 Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</p> <p>CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, conoce, analiza las características de los vegetales y animales. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe y analiza los tejidos meristemáticos y los tejidos permanentes de los vegetales, así como los órganos que forman y la función de cada uno de estos. - Reconoce el funcionamiento de los sistemas nervioso, respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, muscular, óseo, excretor, reproductor y tegumentario, la interacción entre estos y la conformación del organismo.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario. - Identifica las partes del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario. - Describe los componentes del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario. - Describe las funciones del sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario. - Explica la importancia de sistema nervioso, circulatorio, linfático, endócrino, digestivo, excretor, reproductor, muscular, óseo y tegumentario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa mental de los diferentes sistemas humanos. - Reporte de práctica de laboratorio sobre cada sistema observado. - Elaborar un video didáctico de los sistemas humanos. 	<p>5.Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p>	<p>CE-12 Decide sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.</p> <p>CE-13 Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.</p> <p>CEE-2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología, así como los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, conoce, analiza las características de los vegetales y animales. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe y analiza los tejidos meristemáticos y los tejidos permanentes de los vegetales, así como los órganos que forman y la función de cada uno de estos. - Reconoce el funcionamiento de los sistemas nervioso, respiratorio, circulatorio, digestivo, endocrino, muscular, óseo, excretor, reproductor y tegumentario, la interacción entre estos y la conformación del organismo.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

